



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA Nro. 21

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE: "COMPARTIMOS RECUERDOS SIGNIFICATIVOS EN FAMILIA"

TEMA: Lectura comprensiva

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: PRIMARIA	GRADO Y SECCIÓN: 5to
DOCENTE: Gaspar Tejada Valeriano – Liz Violeta Colque Ninaja		
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.		

Una visita inesperada



Anita acababa de cumplir once años y estaba en el primer lugar de su clase en la escuela. Además de ser muy aplicada en el estudio, su maestra, la señorita Córdoba, admiraba lo buena y cariñosa que era.

Anita siempre estaba lista para limpiar el pizarrón, para poner en orden los libros, para abrir la puerta para la señorita Córdoba; y cuando sucedía que Anita se encontraba con su profesora, camino a la escuela, solicitaba permiso para llevar su maletín de libros. Anita ponía atención durante la clase, y siempre contestaba en un tono de voz bajo y agradable. La señorita Córdoba la observaba y pensaba que sería una joven muy atractiva cuando tuviera unos años más.

Cierta tarde la señorita Córdoba fue a visitar a la señora Menacho, la mamá de Anita, para pedir que la niña la acompañase al día siguiente a una fiesta que se haría para unos niños muy pobres.

–Estoy segura que a Anita le encantaría ir –dijo el señor Menacho–, voy a pedirle que baje. Está en su cuarto arreglando sus libros.

Se acercó al pie de la escalera y llamó a su hija varias veces antes que Anita contestara.

–Ven, Anita, deseo hablar contigo decía el señor Menacho, disimulando su vergüenza con la maestra.

Pasó un largo rato antes de que Anita bajara las escaleras. Cuando se acercó a la puerta de la sala gritó:

–¡Tanto que molestas! ¿No podías esperar? Caminé hasta la sala y quedé estupefacta, sonrojándome, porque sobre un cómodo sillón de la sala estaba sentada la señorita Córdoba. La profesora estaba muy triste. Pidió a la pequeña que se acercara y le dijo:
–Anita, he quedado pasmada y adolorida al ver cómo te portas con tu papá.

Anita querida, nunca debes hablar así en tu casa. Acuérdate que tu papá te ama con ternura y hace más por tu bienestar que por cualquier otra persona. Creo que sería bueno si fueras con tu papá, le dieras un abrazo y le pidieras perdón. Temo que tienes dos clases de modales: uno para la casa y otra para afuera. Siempre he creído que el elogio más grande que puede recibir una niña es que alguien diga que es tan amable en su casa como en otras partes.

Anita se mostró muy avergonzada. Caminó a lo largo del cuarto hacia su papá, y poniéndole los brazos alrededor del cuello, le susurró:

–Papá querido, lo siento mucho. Jamás volveré a hablarte tan groseramente. Y cumplió su palabra.

NIVEL LEXICAL

- **Une** con una línea cada palabra con su significado.

Sonrojar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Que muestra dedicación, especialmente en los estudios.
Aplicada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Alabanza de las cualidades y méritos de una persona o cosa.
Disimular	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Hacer que a alguien se le ponga la cara roja de vergüenza.
Susurro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Que se muestra furiosa, enojada.
Elogio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ocultar algo que uno siente o padece.
Airada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sonido suave que resulta de hablar con voz baja.

- **Marca** una (X) el sinónimo de la palabra resaltada en color.

1. Caminó a la sala y se quedó **estupefacta**.

satisfecha tranquila asombrada serena

2. Jamás volveré hablarte tan **groseramente**.

delicadamente amablemente divertidamente descortésmente

3. Siempre contestaba en un tono **agradable**.

amable aburrida lenta fuerte

4. Las Pascuas no estaban muy **distantes**.

Cercanos lejanas festejadas promocionadas

- **Completa** las oraciones escribiendo el antónimo que corresponda a la palabra resaltada.

1. La maestra admiraba lo **amable** que era, sin saber que en casa era

2. A la maestra hablada en tono de voz **bajo**, y para su padre usaba un tono

.....

3. Yo estaba **contenta** con tu proceder; pero al verte hoy, me siento

4. La maestra **criticó** la conducta de Anita, cuando ante la

NIVEL LITERAL

- **Completa** la ficha.



FICHA PERSONAL

Nombre: _____ Apellidos: _____

Edad: _____

Ocupación: _____

Cualidades (Marca con):

Aplicada

Responsable

Amable

Cariñosa

Analfabeta

Irrespetuosa

- **Recuerda** y contesta.

1. ¿Por qué la señora Córdova admiraba a su alumna Anita?

.....

2. ¿Qué descubre la maestra en la casa de la niña?

.....

3. ¿Cómo reacciona Anita al ser descubierta?

.....

4. ¿Cómo se siente la maestra al observar la malacrianza de Anita?

.....

5. ¿Qué le aconseja la maestra luego de este suceso?

.....

6. ¿Hace caso la niña? ¿Qué decide hacer finalmente?

.....

.....

- **Completa** el esquema.

INICIO	
LUGAR: _____ _____ _____	PERSONAJES: _____ _____ _____
NUDO	DESENLACE
_____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____



NIVEL INFERENCIAL

- **Escribe** la letra (C) si la conducta de Anita es correcta o (I) si es incorrecta.

- Ella ocupaba el primer lugar de su clase.
- Se enojaba y gritaba a su padre en casa.
- Limpiaba el salón y ponía en orden los libros.
- Ponía atención en clase.
- Se sonrojó al ver que su maestra vio su mal comportamiento.
- Era colérica y caprichosa en casa.
- Abrazó y pidió perdón a su padre.

- **Infiere** las causas que originan los hechos planteados.

• La decepción que siente la maestra en casa de Anita.

• La maestra va a casa de Anita.

• Anita aprende a ser cariñosa con su padre.

- **Completa** el cuadro con acciones amables y groseras que realizaba Anita.

Acciones amables	Acciones groseras
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

NIVEL CRÍTICO - VALORATIVO

- **Reflexiona** y opina

1. ¿Es fácil portarse bien? ¿Por qué?

.....

.....

2. ¿Apruebas la conducta de Anita con su papá? ¿Por qué?

.....

.....

3. ¿Actúas igual que Anita en tu casa? ¿Por qué?

.....

.....

4. ¿Cómo piensas que debe actuar con su padre ante la malcrianza de su hijo?

.....

.....