



**FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 03**  
TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"  
TEMA: "Leemos textos expositivos"

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3.º A, B, C, D
DOCENTE: Renzo Quispe Cruz		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto <b>expositivo de causa-efecto</b> a partir de información contrapuesta o de detalle del texto, o al realizar una lectura intertextual sobre <b>la biodiversidad y el COVID-19</b> . Señala las características implícitas de seres, objetos, hechos y lugares, y determina el significado de palabras en contexto y de expresiones con sentido figurado.

**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**

**I. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO Y SUBRAYA LA INFORMACIÓN RELEVANTE:**

**TEXTO 1**

**¿Qué es lo que está en juego?¹**

**La biodiversidad de la Amazonía amenazada**

El bosque tropical más grande del mundo contiene al menos el 10% de especies conocidas

**Principales amenazas**

- Deforestación
- Cambios en la legislación sobre áreas protegidas
- Concesiones mineras
- Construcción de carreteras
- Represas hidroeléctricas
- Expansión de la agricultura

**Algunas especies amenazadas**

- **Nutria gigante**  
*Pteronura brasiliensis*  
**EN** En peligro
- **Delfín Rosado**  
*Inia geoffrensis*  
**EN** En peligro
- **Castaña de Brasil**  
*Bertholletia excelsa*  
**VU** Vulnerable



- **Tucán pechiblanco**  
*Ramphastos tucanus*
- 

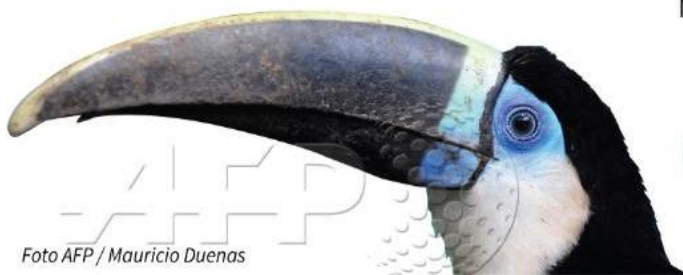


Foto AFP / Mauricio Duenas

- Superficie total: **7.413.827 km²**
- Habitantes: **34 millones**



**Especies**

Mamíferos  
500

Reptiles  
550

Peces  
2.500

Aves  
1.500

Plantas  
+ de 30.000  
(entre 5.000 y 10.000 árboles)

Fuentes: NASA, FAO, OTCA, WWF, IUCN

© AFP

**ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA RESPUESTA:**

- Según el formato ¿qué clase de texto es la infografía leída?  
A) Mixto      B) Múltiple      C) Continuo      D) Discontinuo
- Según el propósito comunicativo ¿a qué clase pertenece el texto?



- A) Narrativo                      B) Instructivo                      C) Expositivo                      D) Argumentativo

**DESARROLLA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

3. En el texto 1 se menciona como principales amenazas contra la biodiversidad a la construcción de represas hidroeléctricas, la construcción de carreteras, las concesiones mineras y la expansión de la agricultura; todas responden a actividades humanas que pueden servir para llevar modernidad y mejorar el estilo de vida de las personas que viven en todo el Perú. Entonces, ¿por qué crees tú que están incluidas dentro de las amenazas contra la biodiversidad? ¿Cuál sería la manera de mejorar la vida de las personas sin que se vulnere ni amenace la biodiversidad?

---



---



---



---



---

4. A partir del texto 1, la infografía «¿Qué es lo que está en juego?», elabora un balance de especies que estén en peligro de extinción en la Amazonía brasilera, y en las reservas y bosques peruanos. Para ello, guíate del cuadro comparativo que está a continuación. Busca la información en portales web de instituciones confiables (organizaciones internacionales, entidades públicas, universidades, organizaciones no gubernamentales (ONG), diarios, noticieros, etc.).

Especie	Datos de la infografía: número de especies en riesgo	Número aproximado de especies en peligro de extinción en la Amazonía brasileira	Número aproximado de especies en peligro de extinción en las reservas y bosques peruanos
Plantas			
Aves			
Mamíferos			
Reptiles			
Peces			



## II. LEE ATENTAMENTE Y SUBRAYA LAS IDEAS PRINCIPALES.

### TEXTO 2

### El texto expositivo<sup>3</sup>

1. **DEFINICIÓN.** Son aquellos que expresan conceptos o hechos de manera objetiva, sin reflejar opiniones ni sentimientos del autor. Se utilizan principalmente en ámbitos académicos y científicos.

#### 2. CARACTERÍSTICAS

- **Presentan una teoría, una hipótesis o un tema de interés** con objetividad, sin persuadir ni apelar a sus emociones.
- **Brindan información** sobre un tema y emplean diversos recursos lingüísticos, como definiciones, ejemplos, reformulación de teorías (explicarlas con otras palabras o de manera más simple) o citas de fuentes de información.
- **Son considerados textos formales**, por lo que no hacen uso de lenguaje coloquial, sino que emplean lenguaje denotativo (aquel que dice las cosas como son, sin doble sentido).

#### 3. PARTES DEL TEXTO EXPOSITIVO

- **La introducción.** Es una breve explicación del tema a presentar, a fin de contextualizar al lector.
- **El desarrollo.** Es la exposición del tema que puede organizarse en capítulos o subtemas según la complejidad y variedad del contenido.
- **La conclusión.** Es una síntesis de todo lo desarrollado que permite resumir las ideas y comprender el tema abordado.

#### 4. TIPOS DEL TEXTO EXPOSITIVO

- **Los divulgativos.** Son textos dirigidos a un público más amplio en el que no es necesario que el lector tenga conocimientos previos sobre el tema. Por ejemplo, los textos escolares, los folletos explicativos o las enciclopedias.
- **Los especializados.** Son textos explicativos que requieren de conocimiento previo por parte del lector debido a la complejidad del tema. Por ejemplo, las monografías, los textos legislativos, las tesis doctorales, descripciones farmacológicas, textos científicos, folletos informativos.

#### 5. RECURSOS QUE EMPLEA TEXTO EXPOSITIVO

- **Las definiciones.** Son enunciados que representan o explican un concepto o expresión de manera objetiva.
- **Las comparaciones.** Son relaciones de semejanza entre dos ejemplos o teorías a fin de afirmar o esclarecer el tema expuesto.
- **Los ejemplos.** Son frases o modelos que facilitan la comprensión del texto, especialmente cuando se trata de un contenido complejo o técnico.
- **Los gráficos e imágenes.** Son refuerzos visuales que permiten complementar el tema expuesto para una mejor comprensión.

1. Considerando el texto leído, menciona 3 ejemplos de textos expositivos divulgativos que más usamos:

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

2. Menciona, ¿Cuál el proceso de escritura del texto que debo seguir para elaborar un tríptico o díptico?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_

#### REFERENCIAS

1. Diseñado por Agence France-Press (2019)
2. Recuperado de <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/3/semana-2/pdf/s2-3-comprension-lectora-3-p08-18-19.pdf>
3. Recuperado de "Textos Expositivos". Autor: Julia Máxima Uriarte. Para: Caracteristicas.co. Última edición: 10 de marzo de 2020. Disponible en: <https://www.caracteristicas.co/textos-expositivos/>. Consultado: 14 de abril de 2020.