

FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 4

TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"

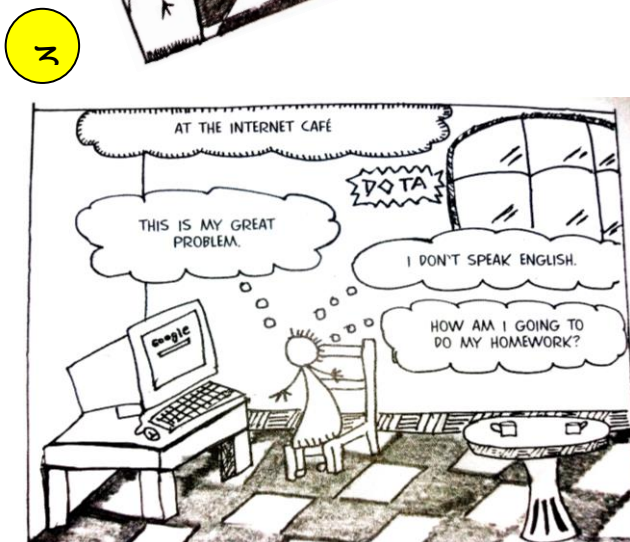
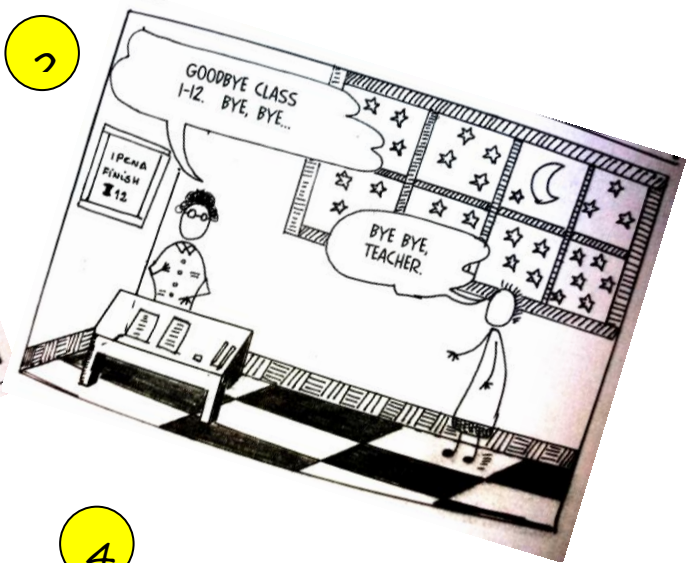
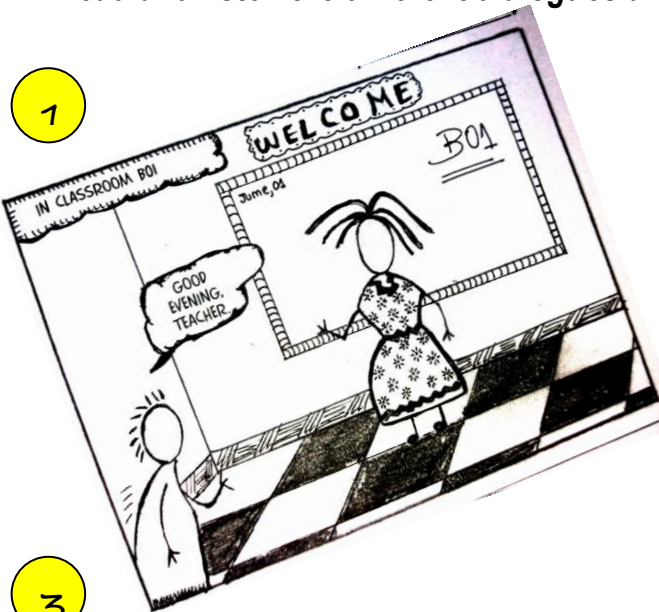
TEMA: Greetings and Farewells

En conmemoración al Mes de las Letras

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A, B, C y D
DOCENTE: Mariella Elizabeth Chipana Mamani		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica información explícita, relevante y complementaria en un comics story.

GREETINGS AND FAREWELLS

Read and listen the different dialogues and practice them.





Make a very short comics story about two famous peruvian writers talking about their name, age, nationality and hobby, you can draw or stick pictures. (Haz una pequeña historieta acerca de dos escritores peruanos hablando de su nombre, edad, nacionalidad y actividad favorita, puedes dibujar o pegar imágenes de los personajes). **Puede ser de 2 a 4 escenas.**

Note.- Utiliza el vocabulario de saludos, despedidas y preguntas, según creas conveniente. Esta es una actividad por el mes de las letras.

VOCABULARY.- Listen and repeat.

Good morning!(Buenos días)

Good afternoon!(Buenas tardes)

Good evening! (Buenas noches)

Hello! (Hola)

Hi! (Hola)

What's your name? (¿Cuál es tu nombre?)

My name is Juan Diego Flórez. (Mi nombre es Juan Diego Flórez)

How old are you? (¿Cuántos años tienes?)

I'm 47 years old. (Tengo 47 años de edad).

Where are you from? (¿De dónde eres?)

I'm from Lima. (Soy de Lima)

What's your hobby? (¿Cuál es tu hobby?)

I like singing. (Me gusta cantar)

Nice to meet you. (Gusto de conocerte).

Nice to meet you, too. (Gusto de conocerte, también).

Good bye. (Adiós)

Bye. (Chao)

