



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 06

TÍTULO DE LA UNIDAD: "ASUMIMOS UNA CULTURA DE PREVENCIÓN"



TEMA: ESTRATEGIAS PARA LA COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B-C-D
DOCENTE: ELOY MAMANI YAMPASI		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria del texto sobre el Coronavirus, aplicando estrategias cognitivas y metacognitivas .
	Infiere e interpreta información del texto.	Explica el propósito de textos con formatos discontinuo, sobre el Coronavirus. Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas del texto escrito expositivo sobre el Coronavirus.
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Opina sobre el contenido, la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor en un texto expositivo sobre el Coronavirus.

CORONAVIRUS

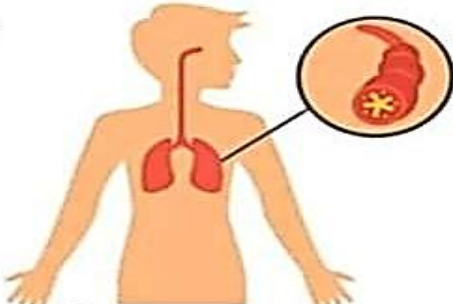
¿QUÉ ES?

Una extensa familia de virus, algunos de los cuales pueden ser causa de diversas enfermedades humanas.

PROVOCA

El síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS), enfermedad respiratoria vírica



CONSECUENCIAS


Ha provocado la muerte de varias personas y el contagio de cientos

VIRAL


Se puede transmitir de humano a humano

¿CÓMO SE CURA?


Aún no existe un tratamiento específico, más que el de una enfermedad viral




SÍNTOMAS




TOS




DOLOR DE CABEZA



MALESTAR GENERAL



DIFICULTAD PARA RESPIRAR



ESTORNUDOS



DOLOR MUSCULAR

FUENTE: OMS (ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD)



MARCA LA RESPUESTA CORRECTA

1. Es una consecuencia del Coronavirus:

- a) Dolor de cabeza.
- b) Malestar general.
- c) La muerte de personas.
- d) Dificultad para respirar.

2. Escribe (V) si el enunciado es verdadero o (F) si es falso, según la información que el texto brinda.

El tratamiento para el Coronavirus es con inyectables y tiene pronta cura. ()

Los niños son los más vulnerables al contagio del virus que los adultos. ()

El virus se propaga de manera viral y ha provocado la muerte de varias personas. ()

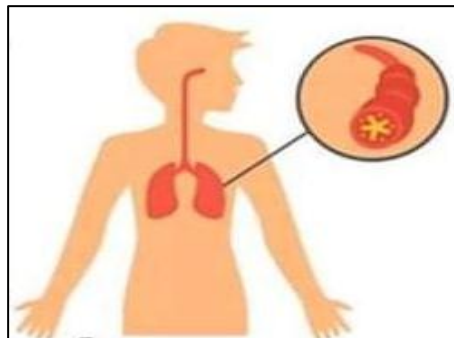
El virus tiene como principal síntoma la dificultad para respirar y la tos. ()

- a) FFVF b) FFFF c) FFVV d) FVVV

3. El autor del texto, pretende:

- a) Brindar información detallada del Coronavirus.
- b) Definir la enfermedad denominada Coronavirus.
- c) Explicar solo el proceso de contagio del virus.
- d) Describir los síntomas del Coronavirus.

4. ¿Con qué intención el autor coloca la siguiente imagen en el texto?



- a) Para indicar que los niños son los más vulnerables al Coronavirus.
- b) Para complementar y señalar que el virus afecta a los pulmones.
- c) Para señalar que el coronavirus ingresa vía oral en los niños.
- d) Para describir como son los pulmones cuando tienen Coronavirus.

5. Un estudiante lee el texto y emite una opinión ¿Cuál sería la más apropiada?

- a) Considero que están exagerando con la información, no es mortal el Coronavirus, solo debemos protegernos.
- b) Creo que están exagerando con la información, ya se ha descubierto la cura tal como se detalla en el texto y como informa la OMS.
- c) Considero que el texto informa adecuadamente porque utiliza una fuente confiable como es la OMS, ahora debemos de estar prevenidos.
- d) Creo que todos debemos informarnos, porque este virus mortal afectar económica y políticamente a los ciudadanos.