



FICHA DE APLICACIÓN N° 08

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "LA VIDA ES UN RETO, TEN SUEÑOS Y LUCHA POR ELLOS"

TEMA: LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA EN EL SIGLO XVII Y LA BÚSQUEDA A LA VACUNA CONTRA EL COVID 19

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3° ABCD
DOCENTE: LOURDES ESTRADA CHIQUE - PERCY CHAMBE RAMÍREZ		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
CONSTRUYE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	ELABORA EXPLICACIONES SOBRE PROCESOS HISTÓRICOS	Elabora explicaciones sobre procesos en la Revolución Científica del siglo XVII y el accionar científico en el presente siglo frente a la pandemia, estableciendo paralelos entre los procesos.

LA REVOLUCIÓN CIENTÍFICA EN EL SIGLO XVII Y LA BÚSQUEDA A LA VACUNA CONTRA EL COVID 19

Seguramente estarás pensando en el título y te habrás preguntado:

¿Hubo avance científico en el siglo XVII?

Estimado estudiante: Te voy a referir algo de lo que pasó en el siglo XVII a fin que puedas comprender la necesidad de los avances científicos europeos. Bueno, a lo largo de este siglo mencionado, los científicos fueron adoptando una nueva actitud ante la ciencia. En esa época se pusieron en duda muchos conceptos y creencias sobre la naturaleza, el universo y la realidad, y como también surgieron guerras religiosas, nació la inquietud por estudiar todo lo que hasta ese momento no tenía respuesta. Pero, aunque no lo puedas creer esta actitud también recibió el impulso por las demandas de las industrias y el comercio.

En la segunda mitad del siglo XVII, las Instituciones públicas apoyaron esas investigaciones, gracias a lo cual el desarrollo científico se aceleró. Por ejemplo, la monarquía inglesa fundó la Royal Society e inauguró el observatorio de Greenwich. Mientras que, la monarquía francesa creó la Academia de las Ciencias.

El resultado de esta labor pronto se hizo notar. Las academias, los colegios y los laboratorios hicieron posible la formación de investigadores y la realización de nuevos experimentos e inventos, como el termómetro, la pila, el pararrayos y el globo aerostático. Algunos de estos inventos favorecieron un mayor control de la naturaleza y, más tarde, hicieron posible el desarrollo de nuevas tecnologías.

En matemática y astronomía fueron numerosos los avances. El escocés John Napier inventó los logaritmos y el francés Blaise Pascal logró grandes avances en la geometría.

Los avances en la química y ciencias naturales también fueron importantes: Antoine Laurent Lavoissier fue el primero en estudiar la composición química del aire y del agua. El francés George Louis Leclerc y el sueco Carl Von Linneo desarrollaron clasificaciones para las especies animales y vegetales. En este siglo, también está presente los principales avances científicos, como la disección de cadáveres y las teorías sobre la circulación sanguínea e incluso se realiza la primera transfusión sanguínea, entre otros. Sin embargo, los tres científicos más importantes del siglo XVII fueron Galileo, Kepler y Newton.



- Galileo demostró la exactitud científica del heliocentrismo. También logró avances en el campo de la mecánica y enunció el principio de la inercia.
- Kepler formuló las leyes que rigen las órbitas de los planetas e introdujo el lenguaje matemático en la astronomía.
- Newton sintetizó la obra de los anteriores y formuló la Ley de Gravitación Universal, que explicaba el movimiento de todos los cuerpos del universo.

Bueno, en realidad se puede decir que la ciencia moderna se inició en el siglo XVII. La nueva ciencia se caracterizó por la aplicación del método experimental. Y, otra cosa también es cierta, los descubrimientos científicos y avances alteraron la economía y el modo de vida de los europeos de ese entonces.

Si pudiste estar atento a las noticias que se vienen difundiendo por los distintos medios de comunicación social, sabrás que estamos siendo afectados por la pandemia del covid 19. Los científicos del mundo están a prisa investigando la vacuna contra el covid 19. Si lo logran será otro paso que la humanidad dará por la preservación de la vida humana.

ACTIVIDADES: Completa los cuadros.

ÍTEM DE PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. Explica ¿Cuál fue la actitud de los monarcas inglés y francés en apoyo a las investigaciones?	
2. Explica ¿Cuál es la actitud de los gobernantes frente a la investigación de una vacuna para la cura contra el covid 19?	

ÍTEM DE PREGUNTAS	RESPUESTAS
1. ¿De qué manera los avances científicos cambiaron la forma de pensar y vivir de los europeos?	
2. ¿De qué manera la pandemia por el covid 19 cambiará la forma de pensar y vivir de los peruanos?	