



**FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 09**

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPIRITU MARISTA"

TEMA: "ESCRIBIMOS Y REVISAMOS NUESTRA PRIMERA PROPUESTA DE REGLAMENTO"

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3.º A, B, C, D
DOCENTE: RENZO QUISPE CRUZ		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
escribe diversos tipos de textos en lengua materna	organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	escribe un reglamento de forma coherente y cohesionada. ordena las ideas en torno al cuidado y conservación de parques y bosques, las jerarquiza en subtemas e ideas principales, y las desarrolla para ampliar o precisar la información sin digresiones o vacíos. estructura estratégicamente una secuencia textual de forma apropiada. establece diversas relaciones lógicas entre las ideas a través de varios tipos de referentes, conectores y otros marcadores textuales. incorpora de forma pertinente un vocabulario que incluye sinónimos y algunos términos especializados.

## ORGANIZAMOS NUESTRAS IDEAS PARA ELABORAR UN REGLAMENTO QUE PROTEJA LOS PARQUES Y BOSQUES

### ¿QUÉ NECESITAMOS?

- Cuaderno de apuntes u hojas ¡si son de reúso, mejor!
- Lápices y lapiceros de colores
- Disposición para leer, cuestionar y reflexionar
- Motivar e incluir a tu familia
- Creatividad y mucho entusiasmo

¡ASUME EL SIGUIENTE ROL! te invito a que asumas el rol de promotor ambiental y trabajes en el reto:

ELABORAR Y DIFUNDIR UN REGLAMENTO CON EL FIN DE PROPONER Y PROMOVER EL CUIDADO Y LA CONSERVACIÓN DE NUESTROS PARQUES Y BOSQUES.

#### ELEMENTOS

- Un título general,
- Capítulos
- Artículos
- Sanciones
- Disposiciones complementarias
- La firma

**PRIMERO**, recuerda qué es un reglamento. Para ello, ten en cuenta la información de la ficha 1, pág. 28, del cuaderno de trabajo "Comprensión lectora 3"

### ¡UN BUEN PROMOTOR AMBIENTAL, SE INFORMA!

**SEGUNDO**, complementa lo que has leído, revisando el Reglamento de la Ley N.º 30884, "Ley que regula el plástico de un solo uso y los envases descartables"

**TERCERO**, reflexiona con la información y el reglamento que has revisado, teniendo en cuenta sus partes o elementos, sobre su "contenido y el contexto".



## ¡UN BUEN PROMOTOR AMBIENTAL, PLANIFICA!

Ahora, que ya te has informado, organiza tu reglamento. Para ello, da respuesta a las siguientes preguntas:

- |                                   |   |                               |                                      |                                      |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>1.</b> ¿Qué escribirás?        | <b>2.</b> ¿Sobre qué tema?                          | <b>3.</b> ¿Con qué propósito? | <b>4.</b> ¿A quiénes escribirás?     | <b>5.</b> ¿Qué lenguaje emplearás?   |
| <b>6.</b> ¿En qué ámbito regirás? | <b>7.</b> ¿Qué o quién garantizará su cumplimiento? | <b>8.</b> ¿Qué título tendrá? | <b>9.</b> ¿Cuántos capítulos tendrá? | <b>10.</b> ¿De qué tratará cada uno? |

ANOTA O REGISTRA TUS RESPUESTAS. Luego, **colócalas en tu portafolio**. **Estos insumos te ayudarán para realizar la siguiente actividad** y las que irás desarrollando en el siguiente encuentro. Con respecto a los capítulos, te recomiendo que no sean más de tres.

## ESCRIBIMOS Y REVISAMOS NUESTRA PRIMERA PROPUESTA DE REGLAMENTO

¡ESCRIBE EL PRIMER BORRADOR DE TU REGLAMENTO!

Ahora que ya tienes el tema, el destinatario específico, los capítulos, entre otros, **es el momento de redactar o grabar la primera versión de tu reglamento, ¿cómo lo harás?** Deja fluir tus ideas y, luego, realiza la actividad de la ficha 1, **pág. 29 del cuaderno de trabajo** "Comprensión lectora 3".

**PRIMERO**, señalarás el título que tendrá el reglamento (tema: promover el cuidado y la conservación de nuestros parques y bosques).

**SEGUNDO**, escribe el Capítulo I y dale un nombre (guíate de lo planificado).

**TERCERO**, escribe los artículos numerándolos, dales un nombre y luego escribe el texto con el contenido normativo.

**CUARTO**, escribe los otros capítulos, dales un nombre y complementa con sus artículos y el contenido de cada uno.

**QUINTO**, escribe un capítulo relacionado a las sanciones con sus respectivos artículos.

**SEXTO**, culmina escribiendo un capítulo de disposiciones complementarias.

Al terminar, revisa la primera propuesta de tu reglamento. Pide el apoyo de tu familia para que lo lean y te den recomendaciones de mejora. Puedes escribirlas en tu cuaderno u hojas de reúso o tipearlas en un formato digital.

### REFERENCIAS

1. Recuperado de <https://resources.aprendoencasa.pe/perueduca/secundaria/3/semana-6/pdf/s6-3-sec-comunicacion.pdf>