



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 11

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"

DESAFÍO DE LA SEMANA: "NOS COMPROMETEMOS CON EL CUIDADO DEL AMBIENTE"

TEMA: INFOGRAFÍA

ÁREA: COMUNICACIÓN	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B-C-D
DOCENTE: ELOY MAMANI YAMPASI		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN LENGUA MATERNA	Obtiene información del texto escrito.	Identifica información explícita, relevante y complementaria de los textos seleccionados y subrayando información relevante en la infografía.
	Infiere e interpreta información del texto.	Deduce diversas relaciones lógicas entre las ideas de la infografía a partir de información explícita e inferencias del texto.
	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Opina sobre el contenido, la organización textual, el sentido de diversos recursos textuales y la intención del autor, considerando la información de la infografía.

**TU BASURA NOS AFECTA A TODOS**

Basura en la playa

Basura en desagüe fluvial

Ingesta de plástico

Contenido estomacal

Pescadores colaborando

**Sé responsable, ayudanos: reutilizando los envases usando menos bolsas plásticas separando la basura para reciclar y tirándola donde corresponde.**

Mucha de la basura que se tira llega al mar y los animales que vivimos en él, la confundimos con nuestro alimento. El consumo de plástico nos está matando.

50% alimento

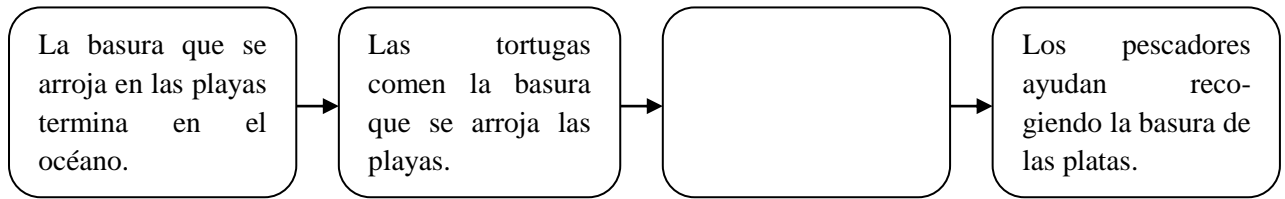
En el estómago de tortugas muertas se encontró el 50% de plástico

50% plástico

Logos: COOPERATIVA OBRERA, Turismo, FRAAM, ASO, FRICTMA, Reserva Natural Bahía Blanca, Bahía Falsa, Bahía Verde, OPDS, HUMEDAL.



1. ¿Qué hecho completa la secuencia de la infografía?



- a) La basura que se arroja forma parte de la alimentación de las tortugas,
- b) La basura ingerida se acumula en los estómagos de las tortugas.
- c) La basura que arrojan en los desagües fluviales terminan en los mares.
- d) La basura que se arroja constituye el 50% del alimento de las tortugas.

2. Con relación a la alimentación de las tortugas, según la información de texto, se puede precisar.

- a) La mitad de su alimento es plástico.
- b) Las tortugas se alimentan de verduras y frutas.
- c) Más de la mitad de su alimento es plástico.
- d) Menos de la mitad de su alimento es verdura.

3. ¿Qué relación se expresa en estas ideas?

A. Al ser ingeridos por las tortugas marinas le ocasionan la muerte.  
B. Con la contaminación existe abundancia de plástico en los mares.

- a) Comparación de ideas
- b) Problema-solución
- c) Causa-efecto
- d) Efecto - causa

4. Considerando la información del texto ¿Qué se puede deducir de la siguiente imagen?

- a) Los padres deben enseñar a sus hijos valores como el amor y la armonía.
- b) Las familias son responsables de los animales marinos.
- c) Los padres deben enseñar a sus hijos a cuidar los animales marinos.
- d) Los niños deben valorar y cuidar a los animales marinos.



5. ¿Cuál es el propósito del texto?

- a) Mostrar los daños que ocasiona la contaminación de los mares.
- b) Opinar sobre la forma como viven las tortugas marinas en los océanos.
- c) Convencer a los lectores para que eviten arrojar desechos en lagos y ríos.
- d) Sensibilizar a los lectores para que eviten arrojar basura en las playas.

6. ¿Con qué intención se ha utilizado la segunda persona en el eslogan "Tu basura nos afecta a todos"?

- a) Para expresarse de manera informal y facilitar la comprensión del texto.
- b) Para resaltar las acciones del lector con respecto a la contaminación.
- c) Para involucrar al lector y responsabilizarlo de la contaminación marina.
- d) Para que el lector dirija su atención al mensaje propuesto.