



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 13  
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VIVENCIAMOS EL ESPÍRITU MARISTA"  
TEMA: "APLICAMOS LA METODOLOGÍA DESIGN THINKING: IDEAR"

ÁREA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 3° A, B, C Y D
DOCENTE: DIEGO RENATO RIVERA VALENCIA – CEL: 984922955		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
GESTIONA POYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONÓMICO/SOCIAL	CREA PROPUESTA DE VALOR	SELECCIONA NECESIDADES O PROBLEMAS DE UN GRUPO DE SU ENTORNO PARA MEJORARLO O RESOLVERLO



La presente ficha de aplicación te ayudará a complementar y retroalimentar los aprendizajes de la **actividad publicada en el portal "Aprendo en Casa", en el área de EPT (Semana 12)**. También te servirá de orientación para el correcto desarrollo de dichas actividades mediante ejemplos y sugerencias. Si aún no accediste a la segunda actividad de "Aprendo en casa", a continuación, te compartiré todos los enlaces y recursos del portal: ¡Vamos allá!

### "APLICAMOS LA METODOLOGÍA DESIGN THINKING: IDEAR"



Bienvenida/o a la tercera fase de la metodología Design Thinking: idear. Es el momento de hacer fluir las ideas, **de generar la mayor cantidad de ideas creativas** como alternativas de solución al problema o necesidad de las/os usuarias/os.

Hoy desarrollarás **dos** actividades: en la primera actividad, aplicarás la técnica "**¿Cómo podríamos nosotros...?**". En la segunda actividad, tu reto será aplicar una **técnica de creatividad**, para generar ideas creativas o innovadoras.



#### Actividad N° 01

#### Aplicamos la técnica ¿Cómo podríamos nosotros...?

- ¿Consiste en resolver cada desafío haciendo la pregunta "How might we...?", o en español "¿Cómo podríamos nosotros...?".
- ✓ **Cómo:** Supone que hay soluciones para esa pregunta.
  - ✓ **Podríamos:** Indica que podemos plantear ideas, que podrían funcionar o no.
  - ✓ **Nosotros:** Sugiere que vamos a hacerlo juntos y construyendo sobre las ideas de los demás del equipo.

En la metodología Design Thinking, esta pregunta está ligada a la definición del problema o al POV. Entonces si, por ejemplo, tu formulación del POV fue:

USUARIO	+	NECESIDAD	+	INSIGHT O REVELACIÓN
Pablito, el niño de la casa,	necesita	jugar con juguetes aéreos desarmables	porque	Se quiere que desarrolle sus habilidades motrices.



Basado en la tabla anterior, debemos formular la pregunta "¿Cómo podríamos nosotros...?" adaptándose a la siguiente tabla:

PREGUNTA INICIAL GENERAL	+	USUARIO	RESUELVA LA NECESIDAD	+	INSIGHT O REVELACIÓN
¿Cómo podríamos nosotros	hacer	que Pablito, el niño de la casa,	juegue con juguetes aéreos desarmables	para que	desarrolle sus habilidades motrices?

Ahora te toca a ti, es momento de que apliques la técnica "¿Cómo podríamos nosotros...?", para lo cual revisa tu redacción del POV elaborada en la guía anterior, y formula la pregunta ¿Cómo podríamos nosotros...? de tu proyecto.

PREGUNTA INICIAL GENERAL	+	USUARIO	RESUELVA LA NECESIDAD	+	INSIGHT O REVELACIÓN
¿Cómo podríamos nosotros					



## Actividad N° 02

## Aplicamos técnicas de creatividad: "Da Vinci o Morfológica"

Esta técnica promueve la combinación de características, que luego pueden generar soluciones creativas, para lo cual, se utiliza una tabla, donde va el enunciado de la pregunta "¿Cómo podríamos nosotros...?" (Actividad 01).

Observa la siguiente tabla de ejemplo:

¿Cómo podríamos nosotros hacer que las niñas y los niños de la casa tengan un cesto de ropa sucia que los atraiga a colocar ahí dicha ropa para evitar el desorden actual de su cuarto?				
Características Variaciones	¿De qué material será?	¿Qué forma tendrá?	¿Cómo será el acabado?	¿Dónde puede estar colocado?
1	Mimbre	Cuadrado	Natural	En el suelo
2	Plástico	Cilíndrica	Pintado	En el techo
3	Papel	Rectangular	Oscuro	En la pared
4	Metal	Hexagonal	Brillante	Encima de una mesa
5	Malla	Cúbica	Mate	En la puerta

En el título va la formulación del problema acompañado de la pregunta "¿Cómo podríamos nosotros...?":

Luego debemos pensar en las características, puede ser el material con que está hecho, la forma que tiene, el acabado, la posición donde se coloca; y establecemos una columna para cada una de ellas.



Una vez colocadas todas las características, se trata de ir conectando diferentes variaciones de combinaciones que se puedan hacer. Como puedes observar en el ejemplo de la siguiente tabla, hay múltiples opciones para conectar, en este caso se ha marcado una opción de tantas otras combinaciones que podrían hacerse.

¿Cómo podríamos nosotros hacer que las niñas y los niños de la casa tengan un cesto de ropa sucia que los atraiga a colocar ahí dicha ropa para evitar el desorden actual de su cuarto?				
Características Variaciones	¿De qué material será?	¿Qué forma tendrá?	¿Cómo será el acabado?	¿Dónde puede estar colocado?
1	Mimbre	Cuadrado	Natural	En el suelo
2	Plástico	Cilíndrica	Pintado	En el techo
3	Papel	Rectangular	Oscuro	En la pared
4	Metal	Hexagonal	Brillante	Encima de una mesa
5	Malla	Cúbica	Mate	En la puerta



La aplicación de esta técnica creativa en este ejemplo dio lugar a un producto que se vendió muy bien, que era un cesto con la forma de una canasta de básquet y solucionó un problema terrible de las niñas y los niños, que no había manera de que echasen la ropa sucia en una cesta tradicional. A las niñas y los niños les pareció divertido "encestar" la ropa sucia en la cesta, que ahora tenía la forma y estaba colocada como si fuese una canasta de básquet.

### ¡Perfecto! Ahora te toca aplicar la técnica de "Da Vinci..."



En una hoja de papel (bond, cuadernillo o reciclada):

1. Dibuja una tabla con varias columnas y filas, en las columnas irán las características de tu producto y en las filas las variaciones de cada característica. (guíate del ejemplo anterior)
2. Luego de que hayas puesto todas las características que se te ocurran, respondiendo a las preguntas de cada columna, el siguiente paso que tienes que hacer es conectar diferentes combinaciones de las diferentes características
3. Escribe las ideas generadas a partir de la tabla y revisa si cumplen con las siguientes características:
  - ✓ ¿Son creativas e innovadoras?
  - ✓ La conexión elegida, ¿permite satisfacer la necesidad o solucionar un problema?
  - ✓ ¿se puede realizar?