



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 14

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"

"FORTALECEMOS LA CONVIVENCIA EN CASA PARTICIPANDO EN ACTIVIDADES LUDICAS"

TEMA: "Exploramos juegos de toda la vida"

ÁREA: EDUCACION FISICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1 A-B-C-D.
DOCENTE: FRANK ROMERO MAQUERA		FICHA: 13
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
Interactúa a través de sus habilidades socio motrices	Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices	Se relaciona con sus compañeros en diversos entornos interactuando de manera asertiva valorando el juego como manifestación social y cultural de los pueblos, y evita todo tipo de discriminación en la práctica de actividades recreativas.

Durante las cuatro semanas del mes de Julio, vivirás una nueva experiencia de aprendizaje a la que hemos titulado "Fortalecemos la convivencia en casa participando en actividades lúdicas", durante la cual aprenderás a participar e interactuar con tu familia en el desarrollo de diversos juegos, para que de esta manera valores la importancia de su práctica en tu salud física, emocional y psicológica; así como también en la mejoría de la relación e integración familiar. Esta semana iniciaremos con "Exploramos juegos de toda la vida". Cabe resaltar que el juego constituye un medio adecuado para promover el acercamiento y la interacción saludable entre seres humanos; estas acciones propician que se fortalezcan la convivencia, la comunicación, el afecto entre las personas. Con ayuda de tu familia, averiguarás información sobre los juegos tradicionales que antaño se practicaban y elaborarás una relación de ellos, a fin de conocerlos y valorar parte de la cultura de tus familiares.

ACTIVIDAD 1: HABLEMOS SOBRE ALIMENTACION SALUDABLE Y ACTIVIDAD FISICA

• **Observa el siguiente video:**

"Juego tradicional la Rayuela" (Bárbara Funchal)

Enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=Ys1yhdssVJ4>

Ahora Te invitamos a leer el siguiente texto.

Juegos tradicionales. Son aquellas actividades lúdicas que se practican desde antaño y que, por mucho tiempo, han sido transmitidas de generación en generación. Su práctica no requiere de materiales sofisticados, tan solo de objetos que se encuentran al alcance de todos. Generalmente, para su ejecución, se emplea el propio cuerpo. Aunque en la actualidad, hay juegos que todavía se practican en algunos lugares, varios de ellos cada día van perdiendo vigencia. Además, existen juegos tradicionales en cada comunidad, región y país.

• A continuación, reúnete con tu familia y dialoguen sobre los juegos tradicionales. Plantéales preguntas como estas: ¿Qué juegos practicaron cuando fueron niñas, niños o adolescentes? ¿Cómo los llamaban? ¿En qué consistía cada juego? ¿Qué importancia tenía para ustedes practicar esos juegos? Si deseas puedes entrevistar a cada integrante de tu familia y grabar un pequeño video de la entrevista. Conforme tus familiares vayan relatando los juegos que practicaron, anótalos en tu cuaderno o en un papel. A continuación, pídeles que elijan uno de ellos y organicen para practicarlo entre todas y todos. Puedes seguir las siguientes orientaciones: señalar el título del juego, explicar cómo se juega, mencionar cómo se organizan los participantes, indicar cómo se inicia y cómo termina el juego.

ACTIVIDAD 2: PRACTICAMOS JUEGOS TRADICIONALES PARA INTEGRARNOS.

Reúne a tu familia e invítala a practicar un juego. Primero, ubíquense en el espacio de tu casa que hayan elegido para jugar.

• Antes de practicar el juego, realicen un ensayo, repasen sus reglas y dialoguen sobre cómo organizarse mejor para realizarlo. Finalmente, practiquen y disfruten del juego participando con alegría y entusiasmo.



• A continuación, con base en el video observado y el texto leído, propón a tu familia practicar el juego "Mundo" o "Rayuela". Para ello, sigan las siguientes pautas:

- Tracen o dibujen, con una tiza o cinta, la figura del mundo o rayuela (dibujar 9 casillas cuadradas y enumerarlas del 1 al 9; así como también un círculo al final con el número 10), tal como se muestra en la imagen del texto anterior o en el video.
- Dialoguen y acuerden las reglas del juego a respetar.
- Decidan por sorteo quién inicia el juego y el orden de participación.
- Antes de iniciar el juego, deben tener un objeto plano (piedra, chapa, tapa de plástico, etc.) para lanzarlo al primer recuadro del mundo o rayuela.

Inicia el juego lanzando el objeto dentro de la casilla 1. Si cae fuera o sobre la línea, pierdes el turno.

- Desplázate, de ida y vuelta, saltando con un pie sobre cada casilla, excepto donde se encuentra el objeto lanzado. Durante el recorrido, salta con un pie sobre cada casilla individual y, simultáneamente con los dos pies, sobre las casillas horizontales dobles.
- En el retorno, al llegar a la casilla donde está el objeto lanzado, recógelo manteniendo el equilibrio y continúa hasta terminar.
- Si terminaste con éxito el primer recorrido, continúa lanzando el objeto en la casilla 2 y realiza la misma dinámica explicada en el párrafo anterior. Si culminas con éxito el recorrido por las 10 casillas enumeradas, entonces, habrás ganado el juego. Si pierdes tu turno, le toca jugar al segundo participante. El juego termina cuando todos hayan participado.

ACTIVIDAD 3: REFLEXIONAMOS SOBRE NUESTROS JUEGOS TRADICIONALES

A partir del video, el texto y las actividades realizadas, te invitamos a elaborar una lista de **8 juegos tradicionales que antaño practicaron tus familiares**.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

Para finalizar:

- Recuerda que, luego de la actividad física, debes asearte, hidratarte bebiendo agua, consumir alimentos saludables de acuerdo con tus posibilidades.
- Guarda o archiva en tu portafolio, la lista de juegos tradicionales que elaboraste.

¿QUÉ APRENDEN LAS Y LOS ESTUDIANTES CON ESTAS ACTIVIDADES?

- Interactúan con los integrantes de su familia de manera asertiva, solidaria y respetuosa en la práctica de juegos tradicionales promoviendo su organización y difusión. Además, disfrutan del juego para beneficio de su salud.

CHAMPAGNAT CALIDAD.

PROF. FRANK ROMERO.