



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 15

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"
"AMAZING LIFESTYLE"

TEMA: COVID-19, my family and me

ÁREA: INGLÉS	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 1° A, B, C y D
DOCENTE: JUAN CASO A. – MARIELLA CHIPANA – ERIKA GARCIA – ANA QUISPE F.		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> - Adecúa el texto a la situación comunicativa. - Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. - Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. - Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe información personal de sí mismo en una presentación de forma coherente y cohesionada.

Activity 1

Where are they from?



LET'S OBSERVE AND READ!

Write the number of each person in the corresponding space in the box below. Follow the example:



A. CHINA	6	C. PERU		E. U.S.	
B. ITALY		D. NIGERIA		F. ENGLAND	

READ

Read the introductions of these five students.

Hello! My name's **Bania Tenazoa**. I'm from Peru. I'm 15. At home? I like reading!



Hi! My name's **Janet Wilson**. I'm from U.S. I'm 7. At home? I like cleaning!



Hi! My name's **Xiaoyu Chang**. I'm from China. I'm 13. At home? I like listening to music!



Hello! My name's **Stefano Rizzo**. I'm from Italy. I'm 16. At home? I like reading!

LET'S UNDERSTAND!

Complete with students' personal information. Follow the example:

NAME?	FROM?	HOW OLD?
Bania		
	U.S.	
Xiaoyu		
		16

LET'S PRACTICE

EXERCISE 1

Write five sentences according to the picture. Follow the example:

WHAT DO YOU LIKE DOING AT HOME?

- a. watching TV
- b. dancing
- c. cleaning
- d. reading
- e. listening to music.
- f. playing videogames



1 I like reading at home.

2



3

4



5

6

EXERCISE 2

Read numbers 1-20 and colour the pictures. Follow the example:

NUMBERS:

- 1 ONE 6 SIX 11 ELEVEN 16 SIXTEEN
- 2 TWO 7 SEVEN 12 TWELVE 17 SEVENTEEN
- 3 THREE 8 EIGHT 13 THIRTEEN 18 EIGHTEEN

1 eleven + six - two

2 five x five - fifteen

3 twelve - one

4 eight + four

5 nineteen - six

6 twelve + two

7 thirteen + three

8 twenty - six

9 three - two

1

10

11

12

13

14

15

16

RECUERDA

Puedes utilizar diccionario:
 - Español-inglés/inglés-español de Cambridge, Oxford.
 - <https://dictionary.cambridge.org/dictionary/>
 - <https://www.wordreference.com/>
 * Mucha fuerza de voluntad para evitar usar el traductor, esto te ayudará a comprender poco a poco lo que lees en inglés.

Activity 2

DO IT YOURSELF! - DIY

LET'S CREATE A PRESENTATION!

Draw or paste a photo of yourself and write your presentation (incluye título, nombre, de dónde eres, tu edad y lo que te gusta hacer dentro de tu casa)



Puedes utilizar este formato para tu presentación.

ME

Photo / Drawing

Date: /2020

LET'S SELF-ASSESS AND REFLECT!

AUTOEVALUACIÓN

¿Puedes comprender textos cuando otros se presentan y puedes presentarte en inglés? Coloca un ✓ en la respuesta que creas conveniente dentro del cuadro de inicio y al final expresa lo que puedes hacer ahora. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es responder con honestidad.

Compara y reflexiona sobre tu aprendizaje.

Nro.	Criterio	Respuesta		Sí puedo y muy bien. 😎		Sí puedo 😊		Necesito un poco más de práctica o ayuda. 😓		Necesito trabajar más en esto o mucho más ayuda. 😄	
		Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final		
1.	¿Puedo leer y comprender un texto en donde las personas se presentan en inglés?										
2.	¿Puedo responder a preguntas en inglés sobre lo leído?										
3.	¿Puedo identificar al menos cuatro (04) países en inglés?										
4.	¿Puedo leer los números del 1 al 20 en inglés?										
5.	¿Puedo escribir un texto en inglés para presentarme?										



Good Job!