



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"
TEMA: "CALCULAMOS PERÍMETROS EN DIVERSAS SITUACIONES"

ÁREA: MATEMÁTICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2º ABCD
DOCENTE: KARINA J. CUITO ROJAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de objetos reales o imaginarios. Asocia estas características y las representa con formas bidimensionales compuestas. Resuelve situaciones en las que calculamos el perímetro de diversas regiones poligonales y circulares.

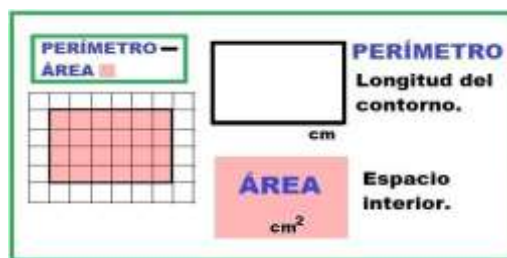
ACTIVIDAD PROPUESTA DE LA SEMANA 15: DEL 07 AL 10 DE JULIO

Fuente: MINEDU

<https://aprendoencasa.pe/#/planeseducativos/level.secundaria.grade.2.speciality.mat/resources>

A. ALGUNAS NOCIONES BÁSICAS:

- El perímetro es la suma de las medidas de los lados de una región. En el caso de un círculo es la longitud de su circunferencia.
- El área es la medida de la superficie de una región plana que se encuentra limitada.



SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Calculo la longitud de la circunferencia de una moneda de un sol.

Datos de la moneda:

$$d = 25,5 \text{ mm}$$

$$\pi = 3,14 \text{ aprox.}$$

L : longitud de la circunferencia de la moneda un sol



Para hallar la longitud de la moneda, reemplazo los valores del diámetro y valor de π .

$$L = d \cdot \pi$$

$$L = 25,5 \text{ mm} \cdot 3,14$$

$$L = 80,07 \text{ mm}$$

Respuesta: La longitud de la circunferencia de una moneda de un sol es de 80,07 mm.

Recuerda:

La longitud o perímetro de la circunferencia también lo podemos calcular teniendo como dato la medida del radio.

$$r = d / 2 = 12,75 \text{ mm}$$

Halla la longitud de una circunferencia de radio 12,75 mm



$$L = 2\pi r$$

$$L = 2(3,14)(12,75 \text{ cm}) = 80,07 \text{ mm}$$



SITUACIÓN SIGNIFICATIVA:

Las siguientes actividades las puedes encontrar en la página web de "Aprendo en Casa" del MINEDU o haciendo clic en el enlace de arriba (no están en el Cuaderno de Trabajo).



PERÚ

Ministerio
de Educación

Situación 1 Adornos en formas geométricas

Sofía y Joaquín proponen diseños de adornos para la casa y también para regalar a sus familiares. Los adornos deben ser figuras con formas geométricas bidimensionales y el material que deben utilizar en los diseños son 10 mondadientes. Si no tienen mondadientes pueden usar como alternativas fósforos, hisopos, lápices de color o algún otro material similar, solo deben asegurarse que cada pieza sea del mismo largo. Cada mondadiente mide aproximadamente 5 centímetros.



1. ¿Qué nombre recibe la longitud del contorno de las figuras geométricas?
2. ¿Cuál es el perímetro de las figuras formadas como propuestas?

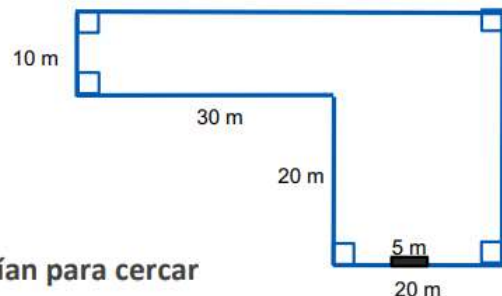
Observación

Las formas geométricas bidimensionales son figuras representadas en el plano, como el cuadrado, triángulo, rectángulo, octágono, pentágono, hexágono, círculos, otros.

Construcción de figuras geométricas utilizando material concreto: Con **10 palitos** de la misma longitud formar figuras **de 3 lados, de 5 lados y 8 lados**, luego indicar el nombre que reciben y hallar su perímetro. Trabajar con medidas reales.

Situación 2

La familia de Esteban ha comprado un terreno en el campo para sembrárselo. La figura muestra una vista aérea de la superficie adquirida y las mediciones que se hicieron. Esteban desea cercar el terreno con malla de alambre, dejando libre el espacio para la entrada (5 m).



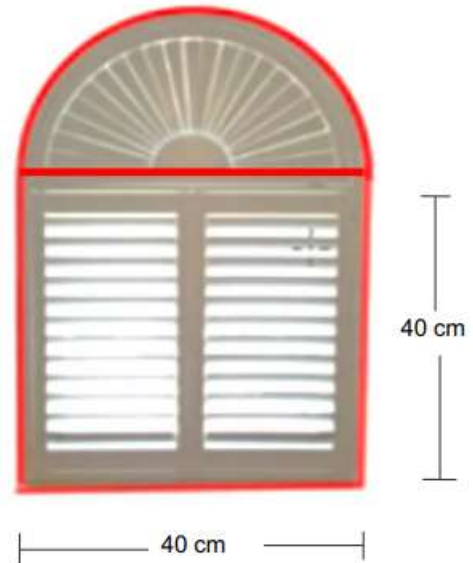
1. ¿Cuántos metros lineales de malla se necesitarían para cercar el terreno?
2. ¿Cuántos rollos de malla debe comprar y cuánto debe pagar Esteban, si cada rollo tiene 20 metros lineales de malla y cuesta S/300?



Situación 3

La siguiente imagen representa una ventana de la casa de la familia de Esteban. Está compuesta por un cuadrado cuyo lado coincide con el diámetro del círculo. Nos piden calcular el perímetro de la figura formada.

¿Cómo calculamos el perímetro de la ventana?



RECUERDA NO ES NECESARIO IMPRIMIR ESTAS HOJAS, LAS ACTIVIDADES DE ESTA SEMANA NO ESTÁN EN EL LIBRO DEL MINEDU 2º MATEMÁTICA Y LA RETROALIMENTACIÓN ES PREVIA COORDINACIÓN WHATSAPP CON LOS PADRES DE FAMILIA.