



FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 16

TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"

**TEMA: COLABORAMOS TOMANDO ACUERDOS EN EL JUEGO**

ÁREA: EDUCACION FISICA	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCIÓN: 2° A-B- C- D
DOCENTE: EDUARDO GERMAN VELASCO ARIAS		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
INTERACTÚA A TRAVÉS DE SUS HABILIDADES SOCIOMOTRICES	Crea y aplica estrategias y tácticas de juego.	Plantea junto con sus pares soluciones estratégicas incorporando elementos técnicos y tácticos adecuándose a los cambios que se dan en el entorno.

**COLABORAMOS TOMANDO ACUERDOS EN EL JUEGO**

Entramos a la tercera semana de las cuatro programadas para el desarrollo de la experiencia de aprendizaje "Fortalecemos la convivencia en casa participando en actividades lúdicas". Esta semana continuaremos con lo siguiente: "Colaboramos tomando acuerdos en el juego". En esta oportunidad, podrás conocer y practicar los juegos cooperativos en casa, donde podrás participar y reflexionar, relacionándote de manera positiva con tu familia mediante el diálogo y tomando acuerdos para jugar; asimismo, te permitirá practicar el respeto y la tolerancia a fin de mejorar la convivencia en casa. Esta vez tendrás el desafío de proponer un juego cooperativo de tu preferencia y practicarlo con tu familia, reflexionando acerca de su importancia en el fortalecimiento de las relaciones familiares.

Si tienes alguna dificultad para realizar la actividad, solicita el apoyo de un familiar.

**ACTIVIDAD: Exploramos juegos cooperativos**

- Observa y relaciona las siguientes imágenes:



- Observa y escucha el siguiente video, si deseas puedes activar los subtítulos: "3 juegos cooperativos de Educación Física" (Edu Fisica):

<https://www.youtube.com/watch?v=l20aNy0TkHI>

- Reflexiona y dialoga con tu familia a partir de las siguientes preguntas:
  - ¿A qué se refieren las imágenes que has observado?
  - ¿Qué idea tienes sobre los juegos cooperativos?
  - ¿Por qué crees que es importante la cooperación entre los integrantes de tu familia?
- Ahora, te invitamos a leer: "juegos cooperativos" disponible en la sección "Recursos" de esta plataforma.

Es muy importante que revises este recurso para que puedas disfrutar completamente de esta actividad.

Luego de leer el texto, reúnete con tu familia y dialoguen sobre los juegos cooperativos y la importancia de practicarlos para mejorar las relaciones familiares. Luego, pídeles que elijan, de acuerdo al número de integrantes de la familia, uno de los juegos que han observado en el video y organícense para practicarlo. Anota el juego que acaban de elegir. Para ello puedes seguir las siguientes orientaciones: señala el título del juego, explica cómo se juega, cómo se organizan, cómo se inicia y cuándo termina el juego. Toda la familia debe conocer bien el juego que van a jugar antes de ponerlo en práctica; si fuera el caso, preparen los materiales que utilizarán.

**ACTIVIDAD: Practicamos juegos para cooperar**



- Reúne a tu familia e invítala a practicar un juego cooperativo. Primero, ubíquense en el espacio de tu casa que hayan elegido para jugar. Luego, tómate el pulso antes de empezar y anótalo en tu cuaderno; si deseas, puedes tomar el pulso a cada participante. Seguidamente, inicien la activación corporal general (desplazamientos suaves, movilidad de todas las articulaciones, estiramientos suaves), que debe durar de 5 a 12 minutos.

- Ahora, practiquen el juego que eligieron en la actividad anterior. Para ello, dialoguen, organicéense y acuerden cómo lo van a realizar. ¡A jugar participando y disfrutando para lograr juntos el objetivo del juego!

- A continuación, con base en el video observado y el texto leído, propón a tu familia practicar el juego "El tren cooperativo". Para ello, sigan las siguientes pautas:

1. Elige un espacio libre de 3 a 5 metros. Traza en el piso una línea de partida y otra de llegada.
2. Ten a la mano pelotas o globos inflados. También puedes preparar toallas o ropa y envolverla en forma de pelota
3. Distribuye en el piso diferentes objetos pequeños disponibles en casa: papeles, envases de plástico, juguetes, etc.; separados entre sí (cumplen la función de minas).
4. Fórmense en columna sosteniendo la pelota o el globo con la espalda del que está adelante y con el pecho del que se ubica a continuación, recuerda que cada participante simulará ser un vagón del tren y que se puede iniciar como mínimo con dos personas que representarían dos vagones del tren. Todos deben apoyar ambas manos en los hombros de la compañera o el compañero que está ubicado delante (formar el tren).
5. El juego consiste en desplazarse desde la línea de partida hasta la línea de llegada, sin que caiga la pelota o el globo y además sorteando las minas (obstáculos) ubicadas en el recorrido. Si cae la pelota o el globo, o si tocan una mina, deben volver a empezar el juego (el tren avanza con su cargamento y evita tocar las minas que están obstaculizando su recorrido).
6. Cuando el tren ha llegado a su destino (línea de llegada), emprende el retorno. Los participantes se mantienen en la misma posición y deben regresar retrocediendo y cumpliendo lo señalado en el punto anterior.
7. El juego termina cuando el tren ha regresado sorteando los obstáculos hasta el punto de partida.

¡Ahora, todas y todos a jugar y divertirse!

- Al finalizar el juego, reúnanse nuevamente y dialoguen sobre otras maneras de jugar "El tren cooperativo"; si lograron encontrar otra alternativa, entonces, pónganla en práctica y ¡a jugar en familia de nuevo!
- Ahora, investiga con el apoyo de tu familia sobre los juegos cooperativos. Anota en tu cuaderno toda la información importante que consideres y, a partir de ella, previo diálogo y acuerdo, seleccionen los juegos cooperativos que les gustaría presentar y practicar el día del festival lúdico familiar, a realizarse en la semana 4 de esta experiencia de aprendizaje.
- A continuación, conversa y toma acuerdos con tu familia sobre el festival lúdico que vas a realizar en casa, como cierre de esta experiencia de aprendizaje: elabora un pequeño programa, prepara el espacio donde vas a realizarlo, seleccionen los juegos que van a presentar y tenlos anotados en el programa elaborado, también tengan en cuenta los materiales a utilizar en cada juego. Si deseas, coordina con tu familia para que luego de terminado el festival lúdico, se reúnan y compartan algo en familia.

### **REFLEXIONAMOS SOBRE NUESTROS JUEGOS COOPERATIVOS**

A partir del video, el texto y las actividades realizadas, te invitamos a proponer un juego cooperativo de tu preferencia, tomando como referencia los juegos cooperativos que has investigado; debes saber el título del juego y tener una breve descripción de este. A continuación, reflexiona a partir de las siguientes preguntas: ¿Por qué crees que los juegos cooperativos son actividades que mejoran las relaciones familiares? ¿Qué diferencia has notado entre los juegos cooperativos y los juegos que aprendiste las semanas anteriores? ¿Qué entiendes por juegos cooperativos? Luego, escribe en tu cuaderno las reflexiones que has hecho sobre estas preguntas.

#### **Ten en cuenta lo siguiente:**

- Debes tener a la mano tu cuaderno, un papel y lapicero para las anotaciones; asimismo, los materiales que vas a utilizar en los juegos que practicarás.
- Dialoga y coordina con tu familia para ponerte de acuerdo cómo vas a realizar el festival lúdico en casa

#### **Para finalizar:**



- Realiza ejercicios suaves de 5 a 8 minutos para que tu estado corporal vuelva a la normalidad; mientras haces esto, respira (inhala profundamente y exhala con suavidad) y relájate cerrando los ojos. Finalmente, tómate el pulso y anótalo en tu cuaderno.
- Reflexión final: ¿Cómo te has sentido y qué has aprendido en esta actividad?
- Recuerda que luego de la actividad física debes asearte (de preferencia, todo el cuerpo), cambiarte ropa (limpia), hidratarte bebiendo agua, consumir alimentos saludables de acuerdo con tus posibilidades, descansar para recuperar energías y evitar posturas corporales que te perjudiquen. Con estas recomendaciones, mejorarás tu bienestar y comprenderás que debes cuidar tu salud.
- Guarda o archiva en tu portafolio tu juego cooperativo elaborado y el texto que escribiste sobre las reflexiones que realizaste. Si deseas, puedes tomar fotos o hacer un pequeño video del trabajo realizado.



(RECUERDA ENVIARME LAS EVIDENCIAS A MI CORREO O WATHSAPP)

### LEE CON MUCHA ATENCION:

**DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:** "Conociendo y valorando la riqueza natural y cultural de mi país"

Queridos estudiantes esta semana aprenderemos sobre el "Ejercicio ciudadano para el reconocimiento y valoración de la riqueza natural y cultural del país" a través de un proyecto, este es un proyecto consta de realizar un BOLETIN conjuntamente con todos los segundos año.

### ACTIVIDAD:

Tendremos que realizar en el área de educación física, una descripción del deportista idolo de sus tiempos PERUANO y realizar un pequeño comentario sobre del éxito que tubo o que tiene este deportista. por ejemplo:

	<p><b>NOLBERTO ALBINO SOLANO TODCO:</b></p> <p>Nació en el callao un 12 de diciembre de 1974, es un ídolo para muchos en el PERU, jugo en los equipos de Sporting Cristal, San Agustín, Deportivo Municipal, su mayor logro fue con el Sporting Cristal, teniendo el subcampeonato de la copa Libertadores del año 1997. Juego en el extranjero con el BOCA JUNIOR (ARGENTINA) al lado del mejor deportista del mundo DIEGO ARMANDO MARADONA, también en el NEWCASTLE (Inglaterra), ASTON VILA (Inglaterra), WEST HAM UNITED, (Inglaterra) y en la actualidad es asistente de unos de los mejores entrenadores del mundo RICARDO GARECA con la selección Nacional. Para Mi, su éxito se debió a que fue constante, nunca desmayo en sus entrenamientos y su disciplina dentro y fuera de los campos deportivos, uno de los peruanos más exitosos del mundo este es mi IDOLO NACIONAL.</p>
---	---

### RECUERDEN:

La mejor descripción y/o comentario será seleccionado para el BOLETIN de 2° año, recuerden que es el mejor deportista, ya sea de futbol, vóley, Básquet, tenis, frontón, atletismo, etc. RECIBIRE LOS TRABAJOS HASTA EL DIA VIERNES 24 a mi correo [eduardovelascoarias@gmail.com](mailto:eduardovelascoarias@gmail.com).