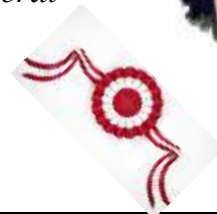




FICHA DE APLICACIÓN DOMICILIARIA N° 16  
TÍTULO DE LA UNIDAD: "VALORAMOS NUESTRO PERÚ"  
"AMAZING LIFESTYLE"



TEMA: HEALTHY PERUVIAN FOOD

AREA: INGLES	NIVEL: SECUNDARIA	GRADO Y SECCION: 2° A, B, C y D
DOCENTE: MARIELLA ELIZABETH CHIPANA MAMANI		
COMPETENCIA	CAPACIDAD	DESEMPEÑO
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtiene información del texto escrito.</li> <li>• Infiere e interpreta información del texto escrito.</li> <li>• Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Selecciona información específica que responde a preguntas de la situación comunicativa sobre los alimentos saludables con estructuras gramaticales sencillas.</li> </ul>

**Activity 1**

**My favorite dish**



**LET'S OBSERVE AND READ!**

Read about four families and their favourite dish. (Lee acerca de cuatro familias y su plato favorito)

**FAMILIES AND THEIR FAVORITE DISH**

1

Hi! I'm Carlos. During the lockdown, my family likes cooking together. We love salads. To make a salad, we need tomatoes, lettuce, lemons, onions, peppers, oil and salt. I like vegetables! They are delicious and healthy.



Tomatoes



Lettuce



Lemons



Peppers



Salt



Oil

2



Hello, I'm Rosa. During the lockdown, I like cooking with my children. We love chocolate. To make chocolate cake, we need flour, cocoa, sugar, eggs and vanilla. Remember, sugar is unhealthy if you eat too much of it.



Flour



Cocoa



Sugar



Eggs



Cake



Vanilla



3

Hi! I'm Victor. During the lockdown, we like cooking together. To make a hamburger and a salad, we need meat for the hamburger, tomatoes and lettuce for the salad. We don't like ketchup on the hamburger. Ketchup is unhealthy. We are hungry!



Meat



Lettuce



Ketchup



Hamburger



Tomatoes

4



Hello, I'm Lucía. During the lockdown, I like cooking with my brothers and sisters. "Ceviche" is my favourite dish. It's healthy. To make "Ceviche", we need fish, lemons, onions, sweet potatoes, garlic and salt.



Fish



Lemons



Garlic



Onions



Sweet potatoes



Salt

**LET'S UNDERSTAND!**

**EXERCISE 1**

Read the statements and circle if they are 'True' or 'False' based on the text. Follow the example:  
(Lee los enunciados y encierra en un círculo si es verdadero o falso, basado en el texto. Sigue el ejemplo)

- Rosa likes cooking with her mother.
- Rosa needs flour to make her cake.
- Lucia likes cooking with her brothers and sisters.
- Lucia and her brothers and sisters will make "Ceviche".
- Carlos loves chocolate cake.
- Carlos' family like cooking together.
- Victor needs peppers for his salad.
- Carlos, Rosa, Victor and Jorge like cooking during the lockdown.

TRUE	<b>FALSE</b>
TRUE	FALSE
TRUE	FALSE
TRUE	FALSE
TRUE	FALSE
TRUE	FALSE
TRUE	FALSE
TRUE	FALSE

**LET'S PRACTICE**

Match the shopping list with the correct dish. Follow the example:  
(Relaciona la lista de compras con el plato correcto. Sigue el ejemplo).

**A** Shopping list

- Lettuce
- Broad beans
- Cheese
- Corn
- Tomatoes

**B** Shopping list

- Corn
- Potatoes
- Sweet potatoes
- Broad beans
- Meat
- Pork
- Cuy

**C** Shopping list

- Chicken
- Peas
- Rice
- Carrots
- Coriander

**Note.-**  
 SINGULAR: A-AN → Examples: We need **a** carrot. / I need **an** onion.  
 PLURAL: -S-ES → Examples: I need two carrots. / We need five tomatoes.  
 UNCOUNTABLE NOUNS: No use plural form. → Examples: I need **rice**. / I need **sugar**.



**Activity 2**

**DO IT YOURSELF! - DIY**

**What food do you need to make a typical Peruvian dish and celebrate the Independence Day?**

**First**, write a shopping list for this dish. **Then** write a text. Use the texts of Carlos, Rosa, Víctor and Lucía as examples and add a picture. (¿Qué alimentos necesitas para preparar un plato típico peruano y celebrar el Día de Fiestas Patrias? **Primero**, escribe una lista de compras para este plato. **Luego** escribe un texto. Utiliza los textos de Carlos, Rosa, Víctor y Lucía como ejemplos y agrega un dibujo).



“ \_\_\_\_\_ ”

Hello, I'm Lucía. During Independence Day, I like cooking with my brothers and sisters. "Ceviche" is my favourite dish. It's healthy. To make "Ceviche", we need fish, lemons, onions, sweet potatoes, garlic and salt.

Note.- Puedes hacerlo con los materiales que tengas como recortes, imágenes, plumones, etc. o de forma digital en Power Point. Recuerda, si utilizas el internet, solicita la autorización y apoyo de un adulto responsable. Los trabajos más creativos en su presentación y mejor organización de las ideas del texto serán presentados en un boletín informativo integrado de las diferentes áreas por los docentes del grado.

\* La presente actividad está contextualizada de acuerdo al Proyecto de Aprendizaje: Recojo y Análisis de la Información sobre La Riqueza Natural y Cultural de mi Patria, en base a Fuentes Primarias y Secundarias.

¿Qué debo tomar en cuenta para describir cómo hacer un plato y la lista de compras en el idioma inglés?

Descripción del plato que harán en casa	SI	NO
1. Colocas un título que es coherente con las ideas del texto.		
2. Mencionas en inglés con quién te gusta cocinar durante las fiestas patrias.		
3. Indicas el plato que se cocinará en casa.		
4. Mencionas en inglés los alimentos que se necesitan para preparar el platillo, usando el singular y plural correctamente..		
5. Incluyes una lista de compras en inglés para hacer el platillo.		
6. Utilizas una o más frases que aparecen en el glosario de términos.		
7. Utilizas imágenes que resalten tu descripción.		

**LET'S SELF-ASSESS AND REFLECT!**

**AUTOEVALUACIÓN**

Inicio: Si tuvieras que contarle a alguien sobre el plato que cocinarán en tu casa en inglés, ¿Lo podrías hacer?

Final: ¿Cuánto has aprendido esta semana?

Coloca un ✓ en la respuesta que creas conveniente dentro del cuadro de inicio y al final expresa lo que puedes hacer ahora. Aquí no hay respuestas correctas o incorrectas, lo importante es responder con honestidad.

Compara la autoevaluación de inicio y final, luego reflexiona sobre tu aprendizaje.

Nro.	Respuesta	Necesito trabajar más en esto o mucho más ayuda. 😞		Necesito un poco más de práctica o ayuda. 😓		Sí puedo 😊		Sí puedo y muy bien. 😎	
		Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final	Inicio	Final
1.	¿Puedo comprender un texto en inglés sobre el plato o comida que preparan diferentes familias?								
2.	¿Puedo hacer una lista de compras de alimentos en inglés que se necesitan para hacer un plato?								
3.	¿Puedo describir lo que se cocinará en mi casa en inglés?								
4.	¿Puedo identificar comida saludable y no saludable usando vocabulario clave en inglés?								
5.	¿Puedo usar el singular y plural correctamente para describir alimentos en inglés?								



Congratulations!